



Подписано
цифровой
подписью:
Гриценко Н.В.
Дата:
2024.04.04
09:09:26 +05'00'



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СТАНДАРТ ТЕХНИКУМА



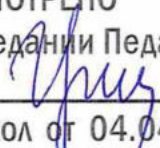
УТВЕРЖАЮ
Директор ГАПОУ СО «НТМПС»
Н.В. Гриценко
«*Гриценко*» 2024

Номер регистрации

2024-и от 04.04.2024г.

Код	<i>1</i>	З.1	№	<i>1.1.12</i>
Год	<i>20 24</i>			

ПРОГРАММА
по профилактике буллинга среди обучающихся
в ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум
металлообрабатывающих производств и сервиса»
на 2024-2026гг.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
 Гриценко Н.В.
Протокол от 04.04.2024 № 9

Программа по профилактике буллинга среди обучающихся в ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» на 2024-2026гг. является подпрограммой рабочей программы воспитания в ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса».

Разработчики программы:

Н.В. Гриценко, директор
Белоусова Н.В., зам. директора по социально-педагогической работе,
Мухина Л.Н., социальный педагог

© ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса», 622018 г.
Нижний Тагил, ул. Юности, 9, тел. 8(3435) 33-06-29.
Сайт: <http://www.nttmps.ru>, e-mail: nttmps2010@mail.ru

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по профилактике буллинга среди обучающихся ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» на 2024-2026 гг.
Основания разработки Программы	<p>Конвенция о правах ребенка Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних». Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Федеральный Закон РФ от 24 июня 2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p>
Цели программы	создание благоприятных условий для успешного развития каждого обучающегося, сохранения их физического и психического здоровья
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся; – предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся; – развитие коммуникативных навыков, – формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам; – обучение навыкам мирного разрешения конфликтов; – создание условий для активного включения обучающихся в социально-значимую и культурную жизнь общества.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – повышение психологической компетентности обучающихся: овладение конструктивными навыками поведения в стрессовой ситуации, разрешение конфликтных ситуаций; – повышение толерантности в отношениях между участниками образовательного процесса, благоприятный психологический климат в техникуме. – развитие социально-нравственных мотивов поведения личности в процессе взаимодействия с другими людьми; – готовность к взаимодействию в различных социальных ситуациях с целью достижения поставленных целей и выстраивания конструктивных отношений в обществе; – снижение агрессивных и враждебных реакций, проявлений девиантного поведения в молодежной среде; – развитие навыков конструктивного реагирования в конфликте как среди обучающихся, так и среди сотрудников и преподавателей техникума.

ВВЕДЕНИЕ

Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся в ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» на 2024-2026 годы является подпрограммой, разработанной в рамках Программы воспитания на 2021-2025 гг., утвержденной приказом №97-л от 26.03.2021 г. и направлена на обеспечение деятельности по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

Актуальность разработки настоящей программы связана с обострением наиболее распространенных проблем среди молодежи – травля детей сверстниками («буллинг»), которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в группе и в учреждении, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам

В настоящее время проблеме исследования и профилактике буллинга уделяется большое внимание. И потому вопрос предупреждения ситуаций насилия в системе образования очень актуален, как во всем мире, так и в России. В России ежегодно в среднем до 30% молодых людей в возрасте от 14 до 24 лет подвергаются насилию в той или иной форме.

В группу повышенного риска по частоте буллинга попадают дети 11 -12 лет: 28% детей этого возраста, по меньшей мере, один раз подвергались обидам и унижениям за последние 12 месяцев. Обращает на себя внимание тот факт, что в России субъектов буллинга (обидчиков) в 2 раза больше, чем в среднем по европейским странам. Примерно пятая часть всех случаев насилия в отношении подростков и молодых людей совершается в системе образования.

В связи со сложившейся ситуацией на образовательные организации ложится ответственность за проработку и устранения проблемы буллинга. Это позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Данные мероприятия гарантируют охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

В современных условиях педагоги и психологи все чаще обращаются к вопросам толерантности и противостояния агрессии. Особенную актуальность эти вопросы приобретают в подростковом возрасте в силу его изначальной кризисности, отсутствия стабильности и чувства защищенности. Крайне актуальным становится вопрос о психологической безопасности образовательной среды и профилактики негативных явлений.

Предпосылками буллинга являются: зависть, желание унижить жертву ради удовлетворения своих амбиций, для развлечения, самоутверждения; желание подчинить, контролировать кого-то, а также психические расстройства.

Последствия буллинга могут быть различными: от не успешности в учебной деятельности и в жизни до самоубийства жертвы. Кроме того, буллинг зачастую это скрытый процесс и для его предотвращения, разрешения конфликта и устранения последствий необходимо слаженное взаимодействие окружения ребенка и всех вовлеченных в образовательную деятельность лиц.

Объединение профилактических мероприятий в единую систему позволит создать в образовательной организации безопасное психологическое пространство. А реализация программы профилактики буллинга среди обучающихся осуществляется в комплексе с другими, разработанными программами и планами, направленными на профилактику ассоциального поведения подростков, будет способствовать созданию благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Содержание деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Планируемый срок проведения	Ответственный
1.	Диагностическая работа с целью изучения психологических особенностей личности, выявлению склонности к девиантному поведению среди обучающихся	1 курс	сентябрь	Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Составление социального портрета группы. Выявление обучающихся, состоящих на всех видах учета	1 курс	сентябрь	Кураторы групп Педагог-психолог Социальный педагог
3.	Проведение мероприятий, направленных на сплочение коллектива группы «День здоровья», «Посвящение в студенты»	1 курс	сентябрь	Преподаватели физвоспитания Педагоги-организаторы
4.	Проведение тематических классных часов по обсуждению проблем буллинга в молодежной среде: – «Особенности межличностного отношения в юношеском возрасте» – «Конфликты и способы их разрешения»	1-2 курс	В течение года	Кураторы групп
5.	Профилактические мероприятия совместно с Отделом социально-правовой поддержки и профилактики МБУ «ГДМ» – «Мы - команда». – «Навыки коммуникации. Эффективное общение». – «Искусство бесконфликтного общения»	1-2 курс	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп
6.	Мониторинг социальных сетей на предмет выявления и реагирования в случаях кибербуллинга	1-4 курс	ежемесячно	Кураторы групп, ответственный за мониторинг
7.	«Родительский университет» через мессенджеры социальных сетей и официальный сайт техникума https://ntmmps.ru/page/137 – Как распознать насилие? Тревожные признаки. – Профилактика вовлечения подростков в асоциальные молодежные группы. – Информационные манипуляции. Как защитить детей? – Опасные сообщества цифрового мира: как избежать сетевой манипуляции? – Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет.	1-2 курс	ежемесячно	Кураторы групп, ответственный за мониторинг
8.	Проведение профилактических бесед по развитию толерантности и эмпатии, недопущению межличностных и межгрупповых конфликтов с разъяснением административной и уголовной ответственности, в целях повышения уровня правосознания обучающихся	1-4 курс	Октябрь Февраль	Зам. директора по СПР с участием инспектора ОДН ОП№17

9.	Внеурочное мероприятие по теме «Профилактика буллинга в образовательной среде» (лекция/тренинг)	2 курс	Март	Библиотекарь Педагог-психолог
10.	Тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности подростка».			Педагог-психолог
11.	В рамках учебных занятий: – проведение интерактивных тренингов и игр, направленных на формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте, развитие толерантности и эмпатии, профилактику различных видов девиантного поведения среди молодежи.	1-4 курс	В течение года	Преподаватели
12.	Тренинговые занятия по формированию у обучающихся навыков конструктивного реагирования в конфликте, развитие толерантности и эмпатии, профилактику различных видов девиантного поведения и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
13.	Обновление информационных стендов по психолого-педагогической и правовой помощи обучающимся. Размещение информации о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, в том числе экстренную психологическую помощь по телефону на сайте и официальной группе ВКонтакте		ежеквартально	Педагог-психолог
14.	Организация деятельности службы примирения, направленной на разрешение конфликтов, улучшение межличностных отношений		В течение года	Зам. директора по СПР Педагог-психолог
15.	Обеспечение деятельности студенческих объединений по интересам		В течение года	Педагоги-организаторы
16.	Вовлечение студентов в деятельность детских и молодежных общественных организаций, в реализацию проектов «Навигатор детства»		В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями